

精研集体备课 夯实思政课堂

—— 马克思主义学院“形势与政策”教研室开展集体备课会

（通讯员：白孟环）为进一步推动思政教育提质增效，落实立德树人根本任务，优化“形势与政策”课程教学体系，推动党的创新理论入脑入心，马克思主义学院“形势与政策”课程教研室9月7日上午在2404虚拟仿真教室组织开展集体备课会。“形势与政策”全体任课教师参会，教研室主任吴荣超主持



备课会紧扣人工智能——一个划时代的重大技术变革、繁荣互联网条件下新大众文艺、全面推进美丽中国建设三大热点确定教学专题，

围绕教学材料筹备、示范授课、教学设计说课、现场点评研讨、线上课程建设等环节有序开展，统一备课规范，凝聚育人共识，为新学期“形势与政策”课程运行筑牢基础。

示范授课环节，青年教师史晨旸、员丽斐、高怡分别完成各专题上篇 45 分钟示范授课。授课立足教材内容，选用《人民日报》、学习强国、国家统计局等官方渠道的案例与统计数据，清晰呈现教学框架、课时重难点与课堂引导思路。随后，教师代表王文卓、潘申申围绕专题知识点开展 8 分钟教学设计说课汇报，从教学框架搭建、课件与课本内容融合、教学方法选用、学生价值引导等方面进行展示。各专题指导教师针对示范授课与说课逐一细致点评，并在素材选取、课堂环节设计、内容修订完善等方面提出具体优化建议，落实“老带新”帮扶模式，助力教师打磨教学方案。



交流研讨环节，全体教师结合备课要求、授课困惑、学生学情开展现场交流，明确了教案格式规范、备课内容扩充要求以及材料分级上交审核流程，对教学框架、教学设计、教学方法、教学效果、

权威素材引用五项备课标准进行强化，同时进一步细化了思维导图、课后作业、章节框架、教学视频等线上课程建设任务，明确了听课记录撰写、新闻宣传等相关工作安排。



教研室主任吴荣超对授课教师前期的备课筹备工作给予充分肯定，并对后续教学实施提出工作要求。她指出，本学期“形势与政策”课程将持续依托学习通平台，统筹推进线上线下混合式教学，针对毕业班、非毕业班实施差异化教学安排，把签到考勤、课堂研讨、课后作业、知识梳理等教学环节有机贯通。吴荣超强调，全体教师要以本次备课研讨会为新起点，深挖优质教学资源，打造沉浸式思政课堂，帮助学生准确理解大政方针，体悟思政课的价值引领作用；同时要立足学生思想特点与现实关切，找准教学堵点，优化分类教学设计，强化多方协同联动，在集体研讨、互助教研中破解教学难题，持续夯实教学根基，推动课程育人质量提质增效。

（审阅人：吴曼曼、王小璐、蔡赞玥、李兴美）