（通讯员：徐玉兰）为进一步提升“形势与政策”课程教学质量，畅通师生沟通渠道，推动思政课建设提质增效，马克思主义学院“形势与政策”教研室11月4日在2518教室召开“形势与政策”课程期中学生座谈会。任课教师代表及武汉校区大二至大四学生代表共140余人参会，京山校区2026级学生代表通过腾讯会议线上同步参会，“形势与政策”教研室主任吴荣超主持。





（图分别为武汉校区、京山校区座谈会现场）

座谈会上，吴荣超首先介绍了“形势与政策”课程建设情况。按照教育部社会科学司印发《高校“形势与政策”课教学要点》要求，教研室每学期从给定专题中精选三个专题，组织全院教师面向全校所有学生授课，教学对象覆盖面广、专题内容更新速度快、专题讲授理论性强，在省内高校同类课程中具有一定参考价值。吴主任表示，“形势与政策”课程建设离不开每一位师生共同参与，呼吁参会学生结合日常真实学习体验提出意见建议，帮助教研室进一步改进教学。随后，现场发放了匿名课程调查问卷，组织学生如实填写并回收。





（图为学生代表填写问卷现场）

交流环节，学生代表们结合自身学习体验踊跃发言。大家普遍认为，“形势与政策”任课教师专业知识扎实、教学态度认真，课堂观

点清晰，PPT 图文匹配，能够帮助大家及时了解国内外大事和最新政策。毕业班学生代表 2023 级播音与主持艺术本 02 班的孙彬、高俊杰表示，“形势与政策”课程案例能够激发青年人的责任感，对于线上线下课程中遇到的问题，老师都给予不少帮助；一学期三次大课的节奏较为合适，不会过多占用课余时间；线上观看视频、参与讨论和抢答等方式能够带动学习积极性。京山校区大一学生代表 2026 级法学本 03 班段柳旭尧、04 班李羿霏等表示，“形势与政策”课程帮助他们跳出了课本、拓宽视野，加深了对国家大政方针和“四个自信”的理解，增强了青年使命感、责任意识和爱国情怀，并学会了从国家发展角度观察社会事件。

同时，学生代表们围绕课程教学提出各项意见建议。非毕业班学生代表 2025 级通信工程本 01 班苏世明、2026 级人力资源管理专升本 01 班梁佳雪等提出在 PPT 中适当增加视频元素，进一步增强课堂吸引力；在现有基础上进一步加强课堂互动，调动学生积极性。毕业班学生代表 2023 级学前教育本 01 班陈馨瑶提出：提前发布学习任务和重点内容，课后及时总结，便于学生复习巩固；针对线上讨论题、抢答题等给予更加明确的反馈，增强线上教学的思考性；兼顾大四学生实习、就业、毕业等实际情况统筹考虑排课时间，尽量减少与专业课冲突，进一步优化线上课程安排等。



（图为座谈会现场学生代表发言）

与会教师认真听取学生发言，并对相关问题作出回应，同时建议

全体学生平时多关注新华网、《人民日报》、参考消息等官方媒体，养成关心时政、积累素材的良好习惯，把课程学习与今后考研、考公、就业面试等实际需求结合起来，助力更好成长成才。

吴荣超总结发言指出，此次座谈会坚持问题导向，既了解了学生对“形势与政策”课程学习的真实感受，也收集了一批具有针对性的教学改进建议。未来，教研室将对收集到的意见建议进行梳理研究，继续依托集体备课和教学研讨机制，优化教学设计，完善线上课程任务安排和反馈机制，持续夯实教学根基，推动课程育人质量不断提升。

（审稿人：王文卓、员丽斐、蔡赟玥、李兴美）